

---

**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR4  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ -CURIE  
W SOLCU KUJAWSKIM NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Roczny plan pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględnia kierunki pracy szkoły wynikające z wniosków nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019 oraz priorytety MEN na rok szkolny 2019/2020.

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych

**Obszar: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE 2019/2020**

**1. NAUCZYCIELE ZAPEWNIĄ WYSOKI POZIOM PRACY OPIEKUŃCZEJ, DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ**

**Wskaźniki:**

- Przestrzega się przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli.
- Zadania służbowe i zakresy obowiązków są wyraźnie ustalone.
- Kwalifikacje i doświadczenia nauczycieli są należycie wykorzystywane.
- Ustalone są kryteria oceny pracy nauczycieli.
- Promowanie uczniów i szkoły w środowisku lokalnym.

Cele główne	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Przydział zadań i obowiązków zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli	Zatrudnienie nauczycieli przestrzegając przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych	VIII/IX	Dyrektor	Umowy
	Przydział zadań i obowiązków nauczycielom na rok szkolny	VIII/IX	Dyrektor	Arkusze organizacji pracy szkoły
	Przydzielenie dodatkowych zadań zgodnie z indywidualnymi planami rozwoju nauczycieli	VIII/IX	Dyrektor	Przydział obowiązków, kalendarz
	Kontynuowanie pracy zespołu do spraw promocji i współpracy ze środowiskiem	IX Rok szkolny	Wyznaczeni nauczyciele, H.Elszyn- Czarczyńska	Plan pracy zespołu, realizacja

## 2. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY ZAPEWNIAJĄ REALIZACJĘ ZADAŃ STATUTOWYCH

### Wskaźniki:

- Zorganizowana jest biblioteka, jako centrum informacji dostępne w dogodnym czasie dla zainteresowanych nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Biblioteka zapewnia darmowe podręczniki dla wszystkich uczniów.
- Szkoła czyni starania, aby jej wyposażenie było nowoczesne, a warunki nauki odpowiednie do potrzeb.
- Wyposażenie szkoły jest dostępne dla pracowników oraz właściwie utrzymane i zabezpieczane.

Cele ogólne	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Dbałość o bazę materialną szkoły	Uzupełnianie księgozbioru biblioteki, pomocy multimedialnych. Systematyczne wprowadzanie zbiorów biblioteki do programu komputerowego.	Rok szkolny	N-le biblioteki, Dyrekcja	Zapisy w księdze inwentarzowej, w programie komputerowym, protokół, listy i protokoły Spis podręczników, ciągły monitoring
	Udostępnianie darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich klas 1-8. Realizowane w budynku A SP4	IX Rok szkolny	N-le biblioteki	Listy i protokoły Spis podręczników, Zapisy w programie komputerowym, ciągły monitoring
	Zubytkowanie zdezaktualizowanych podręczników i przekazanie ich na makulaturę	Rok szkolny	N-le biblioteki, Dyrekcja	Protokół
	Dla uczniów klas 7-8 w budynku B dostępna będzie biblioteka, świetlica i stołówka.	Rok szkolny	N-le biblioteki, Świetlicy Dyrekcja	Ciągły monitoring
	Systematyczne analizowanie stanu obiektów, pomieszczeń i wyposażenia.	Rok szkolny	Opiekunowie gabinetów	Spis
	Dbanie o porządek w salach, na holach i w toaletach – pogadanki na lekcjach wychowawczych	Rok szkolny	Wychowawcy, uczniowie	Tematy godzin wychowawczych
	Zwracanie uwagi na poprawne segregowanie odpadów	Rok szkolny	Wychowawcy, uczniowie	Tematy godzin wychowawczych
	Pozyskanie funduszy z RR na zakup niezbędnego sprzętu i pomocy dydaktycznych	Rok szkolny	Dyrektor	Rejestr potrzeb
	Budowa zaplecza sanitarnego dla sali gimnastycznej, Kapitałny remont schodów w budynku szkolnym prowadzących z parteru na piętra - ( decyzja Sanepidu), Malowanie niektórych sal lekcyjnych, Zakup i ustawienie kolejnych szafek dla nauczycieli, Ogrodzenie budynku szkolnego przed wejściem do szkoły, Wykonanie studzienek do deszczówki lub ostojników na ul. Słowackiego, Stopniowe sadzenie drzew na terenie boiska, w celu zacienienia	Rok szkolny 2020	Dyrektor	Ciągłe rejestrowanie potrzeb, Realizacja zadań

**3. SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM ZDROWE, BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI**Wskaźniki:

- Pomieszczenia, wyposażenie i organizacja zajęć odpowiadają wymogom bezpieczeństwa
- Podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych uczniowie mają zapewnioną odpowiednią opiekę
- Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole
- Pracownicy są przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Cele ogólne	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Zapewnienie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Opracowanie harmonogramu dyżurów międzylekcyjnych w budynku A i B z podziałem na miejsca dyżurowania – zwrócenie uwagi na schody i toalety oraz rozbieralnie w.f i stołówki	IX	Wicedyrektorzy	Plan dyżurów
	Prowadzenie księgi wypadków Protokoły powypadkowe	Rok szkolny	Sekretariat, społeczny inspektor pracy	Księga, protokoły powypadkowe
	Dalsze prowadzenie zeszytu wyjść ze szkoły z klasami (obecnie znajduje się w sekretariacie)	Rok szkolny	Nauczyciele	Zapisy w zeszycie wyjść
	Przeprowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa i higieny pracy- zapoznanie z obowiązującymi regulaminami w szkole, wewnątrzklasowe kontrakty (ustalenie konsekwencji w przypadku nieprzestrzegania regulaminu)	X Rok szkolny	Wychowawcy klas	Scenariusze zajęć, zapisy tematów w e-dzienniku, Kontrakty klasowe
	Realizacja programu Bezpieczna Przerwa	Rok szkolny	Nauczyciele, Dyrekcja	Sprawozdania
	Kontynuować i zintensyfikować inicjatywy przeciwdziałające uzależnieniu uczniów od urządzeń mobilnych	Rok szkolny	Wychowawcy, pedagog	Sprawozdania
	Współpraca z przedstawicielami służby zdrowia, terapeutami od uzależnień, straży i policji celem działań profilaktycznych, uświadamiających zagrożenia zdrowia i życia uczniów	Rok szkolny	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Plan spotkań

Realizacja programu prozdrowotnego – „Owoce w szkole” oraz „Mleko w szkole”	Rok szkolny Dla klas III i klas IV-V	Wychowawcy	Plan
Fluoryzacja w szkole Opieka stomatologiczna i medyczna	Rok szkolny	Pielęgniarka, stomatolog	Księga, plan pracy stomatologa i pielęgniarki, kartoteki osobowe
Sprawdzenie stanu indywidualnych szafek dla uczniów klas VII . Przypomnienie regulaminu użytkowania szafek uczniowskich	IX	Wychowawcy klas	Spis uczniów, podpisy
Podejmowanie działań służących poprawie bezpieczeństwa uczniów na drogach	Zgodnie z planem	Wychowawcy	Tematy godzin wychowawczych,
Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową oraz przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu BRD	Zgodnie z planem	n-l techniki	testy, zdobyte karty rowerowe
Prowadzenie stałego monitoringu w szkole: wewnętrznego i zewnętrznego. Sprawdzanie osób wchodzących do szkoły za pomocą instalacji kontrolującego wejścia do budynku A	Na bieżąco	Sekretariat, pracownicy obsługi	Zapisy kamer  domofon
Organizacja bezpiecznego przyprowadzania i odbierania uczniów klas pierwszych z boiska szkolnego ( celem uniknięcia wchodzenia rodziców i opiekunów do szkoły )	Rok szkolny	Wychowawcy klas pierwszych	Deklaracja rodziców/ opiekunów prawnych w sprawie sposobu powrotu dziecka do domu
Przeprowadzanie przeglądów BHP próbne akcje alarmowe	Zgodnie z planem	Dyrektor	Rejestry
Obowiązek zapoznania pracowników szkoły z procedurami obowiązującymi w szkole ( Szkolne procedury postępowania pracowników szkoły i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją)	IX/X	B. Dylewska, zespół nauczycieli	Wypracowane i zapisane procedury, imienna lista potwierdzająca zapoznanie się z procedurami Nowy regulamin
Obowiązek zapoznania pracowników szkoły – nauczycieli, rodziców, uczniów z nowym regulaminem wycieczek szkolnych	IX/X	M. Kłaniecka-Sroka, Zespół nauczycieli, wychowawcy	

	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kierowanie do odpowiednich instytucji placówek pomocy i wsparcia Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów – potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu wspierania rozwoju ucznia, określenie form pomocy, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencja wobec uczniów, nauczycieli i rodziców Angażowanie rodziców w działania podnoszące stan bezpieczeństwa w szkole Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.	Rok szkolny	Pedagog/ Psycholog	Sprawozdania
	Uświadamianie rodziców o możliwości indywidualnego ubezpieczenia dziecka	IX	Wychowawcy	Protokoły z zebrań

#### 4. KIEROWANIE SZKOŁĄ ORAZ SYSTEM KOMUNIKOWANIA SIĘ ZAPEWNIĄ EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE

##### Wskaźniki:

- Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i sposoby prowadzenia postępowań w szkole są zgodne z przepisami prawa.
- Dokumentacja przebiegu nauczania, jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami prawa.
- Na bieżąco jest prowadzona ewidencja i kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego a w razie potrzeby wdrażane jest postępowanie związane z egzekwowaniem tego obowiązku.
- Organy szkoły w pełni wykorzystują swoje kompetencje w realizacji zadań statutowych.
- Szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji.
- Szkoła w sposób partnerski współpracuje z rodzicami i uczniami oraz instytucjami zajmującymi się edukacją, zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności.
- Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły lub placówki.

Cele ogólne	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Doskonalenie sprawności organizacyjnej oraz obiegu informacji w placówce	Uaktualnianie dokumentów szkoły zgodnie z nowym prawem oświatowym. Praca nad dokumentami szkoły- Weryfikacja statutu szkoły i aktów wewnętrznych	IX	Dyrekcja, przewod. zespołów	Analiza dokumentów
	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	Rok szkolny	Dyrekcja	Dokumentacja

	Opracowanie procedury kontroli i ewidencji spełniania obowiązku szkolnego	X	Pedagog	Procedury
	Systematyczne kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów	Raz w miesiącu	Pedagog	Dokumentacja pedagoga, zapisy w dzienniku
	Aktualizacja dokumentów szkolnych na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej	IX/X	Noskowiak D, n-le biblioteki	
	Dbłość o prawidłowy przepływ informacji w relacjach dyrektor- nauczyciel- uczeń- rodzic w obu budynkach A-B, działanie wewnątrzszkolnego systemu przepływu informacji-baza danych poprzez dziennik elektroniczny, aktualizacja strony internetowej.	Rok szkolny	Dyrekcja, Noskowiak D. sekretariat szkoły  Wychowawcy, nauczyciele przesmiotów	E- dziennik, tablica ogłoszeń, strona internetowa szkoły
	Obowiązek sporządzania protokołów z zebrań z rodzicami	Rok szkolny	Wychowawcy	Protokoły
	Zapewnianie świadczeń socjalnych uczniom najbardziej potrzebującym	Rok szkolny	Pedagog	Rejestr

## 5. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI JEST ZWIĄZANY Z ROZWOJEM SZKOŁY I INDYWIDUALNYMI POTRZEBAMI

### Wskaźniki:

- Rozpoznawane są potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- Dyrektor szkoły stawia nauczycielom wymagania w zakresie rozwoju zawodowego.
- Istnieje plan rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli są zgodne z potrzebami szkoły.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest prowadzone zgodnie z programem rozwoju szkoły i potrzebami nauczycieli.

Cele ogólne	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej	Sporządzenie zapotrzebowania nauczycieli na formy doskonalenia. Zdobywanie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu.	IX	Dyrekcja	Zapis w protokole wykaz
	Opracowanie planu WDN	IX	Dyrekcja	Plan WDN
	Opracowanie planów pracy nauczycielskich zespołów przedmiotowych zgodnych z planami rozwoju zawodowego i planem pracy szkoły	do 9 IX	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	plany pracy zespołów

	Sporządzenie indywidualnych planów rozwoju. Zdobycie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	IX	N-le rozpoczynający staż	Plany rozwoju
	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia zawodowego oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli	Rok szkolny	N-le biblioteki	Teczka z dokumentami
	Prowadzenie posiedzeń rad pedagogicznych szkoleniowych	Zgodnie z planem	Dyrekcja	Protokoły
Dyrekcja dba o należyte nadzorowanie i ocenianie nauczycieli	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego oraz harmonogramu obserwacji	IX	Dyrekcja	Plan nadzoru
	Przydzielenie nauczycielom stażystom i kontraktowym opiekunów stażu	IX	Dyrekcja	Sprawozdania opiekuna
	Opracowanie harmonogramu lekcji otwartych dla n-eli i rodziców	IX	Dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych	Harmonogram
	Systematyczna realizacja planu nadzoru	Rok szkolny	Dyrekcja	Arkusze hospitacji, raport z realizacji

Halina Cerlak – lider zespołu

Obszar: Kształcenie			
Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej.	Przeprowadzenie testów diagnostycznych. Analiza oraz opracowanie wyników. Wdrożenie wniosków do realizacji.	Dyrektor Zespoły przedmiotowe Wszyscy nauczyciele Załącznik	IX 2019r.
	Realizacja podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny

	Dostosowanie wymagań wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Stosowanie nowoczesnych form i metod aktywizujących uczniów, szerokie stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów: zespoły korekcyjno – kompensacyjne, zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne.  IPET i jego ocena.	Wyznaczeni nauczyciele  Zespół nauczycieli i specjalistów	Rok szkolny
	Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych – według rozpoznanych uzdolnień.	Nauczyciele przedmiotu	Rok szkolny
	Prowadzanie innowacji pedagogicznych- kontynuacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aktywnie poznajemy województwo kujawsko-pomorskie”</li> <li>• „Uczący się powinien wiedzieć, umieć, chcieć.”</li> <li>• „W zdrowym ciele zdrowy duch”</li> <li>• Innowacyjne rozwiązania pedagogiczne z zakresu Parkour i kin-ball</li> <li>• „Otwarte umysły”</li> <li>• „Matematyka nie jest trudna”</li> <li>• „Muzyka jest w nas”</li> <li>• „Nauka angielskiego to nic trudnego”</li> <li>• „Akademia przyrodnika”</li> </ul>	Renata Przybylska Aneta Kałamarska M. Boruckowska T. Tomkiewicz n-le wych. fizycznego  M. Chomska  E. Zamorowska E. Michałowska  A. Walczak  A.Sadowska M.Kłosowska	Rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Poszukuję, obserwuję, wnioskuje”</li> </ul>	M. Zamorowski A. Sadowska R. Przybylska M. Kłaniecka-Sroka	
--	---	---	--

	Realizacja projektów/programów .	Wyznaczeni nauczyciele Załącznik	Według harmonogramu
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.	Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych zgodnie z załącznikiem do planu	Wyznaczeni nauczyciele – Załącznik harmonogram konkursów i imprez szkolnych	Według harmonogramu
	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania pod kątem rekomendacji zawartych w analizie ankiet dotyczących oferty zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Rok szkolny
	Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów, wspólne wykonywanie zadań projektowych.		
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.	Objęcie opieką uczniów niepełnosprawnych w ramach „Procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.	Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Organizacja pomocy uczniom niepełnosprawnym w ramach szkolnego wolontariatu (pomoc koleżeńska, konsultacje, zajęcia dodatkowe).	Koordinator Szkolnego Klubu Wolontariusza, członkowie Klubu	Rok szkolny

	<p>Wymagania edukacyjne wobec uczniów są precyzyjnie określone i dostosowane do ich indywidualnych możliwości i predyspozycji.</p> <p>Systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z Przedmiotowymi Systemami Oceniania.</p> <p>Stosowanie w większym zakresie oceniania kształtującego.</p>	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
--	---	---------------------	-------------

## Obszar: WYCHOWANIE I OPIEKA

### 1. SZKOŁA MA NA CELU WYCHOWANIE UCZNIĄ W POSZANOWANIU WARTOŚCI ETYCZNO – MORALNYCH

#### Wskaźniki:

- W szkole są przestrzegane prawa dziecka i prawa ucznia oraz jest upowszechniana wiedza o tych prawach
- Szkoła posiada program działań wychowawczych umożliwiający współdziałanie nauczycieli, rodziców i uczniów w procesie edukacyjnym.
- Działania szkoły uwzględniają potrzeby uczniów.
- Szkoła zapewnia uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomoc psychologiczno – pedagogiczną i inną specjalistyczną.
- Programy nauczania i programy wychowawcze, a także działania szkoły promują szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancję dla inności, sprawiedliwość oraz inne uniwersalne wartości
- Zasady oceniania zachowania umożliwiają kształtowanie pożądaných postaw i zachowań.
- Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły uwzględniają : wychowanie patriotyczne, obywatelskie, do życia w rodzinie, edukację regionalną, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji i przemocy
- W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania uczniów
- Respektowane są normy społeczne

- Działania wychowawcze szkoły uwzględniają rozwijanie umiejętności stosowania elementarnych wartości w życiu, wśród których na pierwszym miejscu jest dobro, odróżniania dobra od zła oraz kształtowania empatii

Cele ogólne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni i terminy realizacji
Realizacja „Szkolnego systemu wartości”	1. Diagnoza sytuacji opiekuńczo - wychowawczej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankieta dla rodziców, uczniów i wychowawców klas, rozmowy, obserwacje, wywiad środowiskowy</li> <li>Analiza zebranych informacji, wnioski, realizacja</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wrzesień, październik</p> <p>cały rok szkolny</p>
	2. Kontynuowanie na godzinach wychowawczych i zajęciach z religii, etyki tematyki „Szkolnego systemu wartości”	<p>- Omówienie pożądaných przez społeczeństwo zachowań ludzi</p> <p>- Wyłonienie listy zachowań pożądaných przez uczniów, nauczycieli, rodziców w oparciu o rozmowę, ankietę lub wywiad</p>	<p>wychowawcy klas, zespół katechetyczny, nauczyciel etyki</p> <p>październik – listopad-grudzień</p>
	3. Działania promujące „Szkolny system wartości”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja „Szkolnego systemu wartości” poprzez przygotowanie metodą projektu „Uniwersalne wartości i normy postępowania w życiu szkolnym i poza szkolnym</li> <li>-,„Moda na dobre maniery” - konkurs dla klas 1-8</li> </ul>	<p>I. Wiśniewska</p> <p>J. Bogłowska – Cieśluk</p> <p>samorząd szkolny i opiekunowie</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>od listopada</p>



	<p>pozostałych uczniów.</p> <p>3. Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.</p> <p>4. Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.</p>	<p>- Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą</p> <p>- Tworzenie i realizacja programów wychowawczych dotyczących tolerancji</p>	<p>logopeda</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, SU, nauczyciel etyki, religii, wychowawcy świetlicy</p>
--	---	---	--

## 1. SZKOŁA CHCE WYCHOWAĆ UCZNIA AKTYWNEGO, GOTOWEGO PODJĄĆ DODATKOWE ZADANIA

### Wskaźniki:

- Szkoła jest miejscem gdzie rozwija się dojrzałość postaw i dojrzałość społeczną uczniów.
- Uczniowie otrzymują wsparcie w realizacji działań samorządowych.
- W szkole stworzone są warunki do nauki, rozwoju fizycznego i działalności społecznej.
- Placówka promuje samorządność uczniowską.
- Uczniowie są aktywni
- W szkole kształtuje się u uczniów postawy patriotyczne i obywatelskie
- Solec Kujawski „Moja mała ojczyzna” 100-lecie obchodów odzyskania niepodległości

Cele ogólne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni i terminy realizacji
Wprowadzenie nowych form działania „Samorządu Uczniowskiego”	1. Przeprowadzenie rozpoznania na temat działalności samorządu i jego zadań – w klasach IV i gotowości podjęcia zadań przez uczniów	- Pozyskanie informacji od uczniów klas IV poprzez przeprowadzenie rozmów, ankiety, wywiadu.	opiekunowie samorządu: A. Kruk, J. Żubkowska, A. Szmagańska, P. Kołpak-Kasperska, A. Michałak  A. Kruk, S. Utyra, J. Pankanin, E. Michałowska
	2. Wyłonienie rady wolontariatu	- Ewaluacja Regulaminu Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas IV  Rada Samorządu Uczniowskiego  październik, listopad
	2. Opracowanie „Planu pracy Samorządu Uczniowskiego”	- Stosowanie demokratycznych procedur podczas wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego i tworzeniu planu pracy.	opiekunowie samorządu, Rada Samorządu Uczniowskiego  wrzesień

	3. Stosowanie różnorodnych form zapoznawania uczniów z prawami i obowiązkami uczniów.	- Pogadanki, quizy, gazetki, prezentacje, kontrakty klasowe, systemy motywacyjne kl.1-8	wychowawcy klas cały rok szkolny
	4.Realizacja szkolnego projektu dla Solca Kujawskiego „Moja mała ojczyzna”  kl. 1-8  5. Święto Konstytucji 3 Maja    6. Święto szkoły    7. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosić odpowiedzialność za swoje działania  8. Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły	- Realizacja według projektu  apel, gazetki  - gazetki  - wystawy  - konkursy  - Organizowanie zabaw i dyskotek.  - Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.  • Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych w odpowiednim stroju galowym	Odpowiedzialni według projektu.   Nauczyciele humaniści  nauczyciele przyrodnicy, wszyscy nauczyciele   opiekunowie SU, wychowawcy   wychowawcy  wychowawcy, opiekunowie SU, n-le historii wg harmonogramu uroczystości

	<p>9. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych.- Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.</p>	<p>- Organizowanie spotkań, wyjść, imprez o charakterze patriotycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością</li> <li>• Organizowanie konkursu "Solec Kujawski moja mała ojczyzna" , realizacja projektów popularyzujących wiedzę o historii, tradycji</li> </ul> <p>- Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych „Moja Mała Ojczyzna” w klasach III przy współpracy z Muzeum</p> <p>-całoroczna współpraca z Muzeum</p>	<p>patriotycznych</p> <p>J. Szubska- Rydel, J. Kożyczak</p> <p>J. Bogłowska - Cieśluk</p> <p>J. Jakubiak</p> <p>K. Kossowska</p> <p>światlica</p>
--	---	---	---

## 1. SZKOŁA ZAPEWNI UCZNIOM POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA I OPIEKĘ

### Wskaźniki:

- Uczniowie są w szkole bezpieczni.
- Podejmowane są działania ukierunkowane na podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- W szkole prowadzone są działania w zakresie tworzenia pozytywnych relacji interpersonalnych.
- W szkole zapobiega się niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziała zjawiskom patologicznym, przemocy i agresji wśród uczniów

## Roczny plan pracy dydaktyczno - wychowawczej Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim

- Szkoła jest akceptowana przez uczniów i ich rodziców.
- Uczniowie wymagający opieki są objęci odpowiednimi, dostępnymi formami opieki
- Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną
- Działalność opiekuńcza szkoły oraz jej skuteczność jest systematycznie analizowana
- W szkole podejmowane są działania ukierunkowane na podnoszenie bezpieczeństwa w internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Cele ogólne na rok szkolny	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>Podejmowanie działań wychowawczych ukierunkowanych na podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>Kontynuacja programów:</p> <p>- Bezpieczna szkoła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczna przerwa</li> <li>• Jestem bezpieczny , umiem pomagać innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie w życie szkoły programów edukacyjnych promujących szacunek dla drugiego człowieka, jego godności i bezpieczeństwa.</li> </ul> <p>-Różne <u>formy zapobiegające agresji i przemocy wśród uczniów:</u></p> <p>* Spektakle profilaktyczne dla uczniów ukierunkowane na przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów</p> <p>- Różne <u>formy w zakresie profilaktyki uzależnień wśród uczniów:</u></p> <p>* spektakle profilaktyczne, spotkania warsztatowe w klasach 4-8 z terapeutą ds. uzależnień</p> <p>* dyżury terapeuty ds. uzależnień</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, chętni nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele , pedagog, psycholog</p>

		<p>dla nauczycieli, rodziców, uczniów</p> <p>* godziny wychowawcze, zajęcia na temat przyczyn i skutków uzależnień używania substancji psychoaktywnych, leków, zasad bezpieczeństwa w internecie, kultury w sieci (netykieta) oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p> <p>* współpraca z rodzicami uczniów w celu uświadamiania rodzicom i uczniom zagrożeń płynących z internetu</p> <p>* upowszechnianie materiałów edukacyjnych ukazujących zagrożenia, sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia, formy pomocy i instytucje udzielające pomocy w sytuacjach kryzysowych(gablota)</p> <p>* „Zielona skrzynka SOS” dla uczniów</p> <p>* współpraca z organizacjami i instytucjami zajmującymi się sprawami bezpieczeństwa</p> <p>oddechowa” klasy1 (kontynuacja)</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele , pedagog, psycholog cały rok szkolny</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p>
--	--	---	---

			dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy
Zapewnienie uczniom potrzebującym różnych form pomocy	<p>1. Dożywianie uczniów</p> <p>-Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskanie sponsorów na finansowanie dożywiania uczniów</li> <li>• zorganizowanie w okresie zimowym ciepłego napoju i kanapek dla dzieci</li> <li>• akcja „Owoce w szkole” oraz mleko</li> <li>• akcja „Śniadanie daje moc”</li> <li>• „Dzień bagietki”</li> <li>• zorganizowanie dnia zdrowego odżywiania</li> <li>• zorganizowanie spotkań z dietetykiem dla rodziców uczniów klas 1-3 (w ramach zebrań z rodzicami-kontynuacja)</li> </ul>	<p>n-le świetlicy, pedagog</p> <p>cały rok</p> <p>n-le świetlicy, pedagog</p> <p>od października</p> <p>od października</p> <p>świetlica szkolna SU</p> <p>SU, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
	<p>2. Realizacja programu zajęć pozalekcyjnych dla dzieci dojeżdżających „Każde dziecko to potrafi”.</p> <p>-Uczniowie dojeżdżający mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę w świetlicy i podczas przejazdu do szkoły</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów dojeżdżających</p> <p>Objęcie uczniów dojeżdżających projektem wyrównywania szans edukacyjnych</p> <p>Uczniom dojeżdżającym przed zajęciami i po ich zakończeniu zapewniona jest właściwa opieka zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej.</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>Realizacja cały rok szkolny</p>

		Przejazd uczniów do szkoły i ze szkoły odbywa się pod fachową opieką.	wychowawcy świetlicy opiekunowie w autobusie
	3. Przeciwdziałanie zachowaniom patologicznym poprzez realizację wybranych programów profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie w skali klasy „mapy zagrożeń” w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów – praca metodą aktywizującą.</li> <li>- Wprowadzanie na godzinach wychowawczych elementów programów profilaktycznych, dotyczących pożądaných zachowań uczniów.</li> <li>- Wdrażanie uczniów do przestrzegania dyscypliny nauki i pracy obowiązujących w szkole zachowań poprzez konsekwentne stosowanie nagród i kar przewidzianych w STATUCIE SZKOŁY .</li> <li>- Spotkania z uczniami klas 1-8 na temat bezpiecznej drogi do szkoły.</li> <li>- Spotkania z uczniami klas 4-8 wg potrzeb (profilaktyka)</li> <li>- Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na „Kartę rowerową” dla uczniów klas IV.</li> <li>- Coroczna analiza i ocena pracy wychowawczej szkoły.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciela przedmiotów i inni pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, terapeuci, psycholog, policja</p> <p>n-l techniki</p> <p>dyrekcja szkoły, pedagog - koniec</p> <p>I s., zakończenie roku szkolnego</p>
	- Uściślenie i rozwinięcie współpracy z POLICJĄ		

## 1. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI UCZNIÓW.

**Wskaźniki:**

- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie, którego znajduje się szkoła.
- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.
- Komitet Rodzicielski zapewnia współpracę rodziców z dyrektorem i nauczycielami i wspiera finansowo podejmowane przez nich działania.
- Szkoła współpracuje ze wszystkimi instytucjami i organizacjami mogącymi ją wesprzeć w realizacji jej statutowych zadań.

Cele ogólne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni i terminy realizacji
Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły	1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom nauczycieli z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dni otwarte</li> <li>- Zebrania</li> <li>- Wizyty domowe</li> <li>- Ustalenie form i terminów kontaktów (dyżury n-li 1 godz. w tygodniu)</li> <li>- Możliwość komunikacji za pośrednictwem e-dziennika -kontynuacja</li> <li>- Uroczystości klasowe i szkolne</li> <li>- Udział rodziców w integracyjnych imprezach klasowych</li> </ul>	Cały rok szkolny  dyrekcja,  nauczyciele, wychowawcy  Rada Rodziców
	2. Stworzenie dobrego sytemu przepływu informacji.	- Opracowanie terminarza imprez i uroczystości, w których powinni	wychowawcy, pedagog, biblioteka

		uczestniczyć rodzice.  - Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej i e-dzienniku  .- Ekspozowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji.	nauczyciele  B. Jurgińska,  D. Noskowiak wychowawcy, n-le przedmiotów, pedagog, psycholog  dyrekcja, nauczyciele  pedagog, psycholog
Praca Komitetu Rodzicielskiego	Opracowanie przez Komitet Rodzicielski „Planu pracy” z uwzględnieniem działalności statutowej i oczekiwań rodziców	- „Plan pracy Komitetu Rodzicielskiego”  - Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Komitet Rodzicielski  wrzesień, październik  koniec roku szkolnego
Stymulowanie aktywności rodziców, organizowanie imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych	1. Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły	- Zorganizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców: pikniki, wycieczki, zajęcia sportowe, lekcje, apele, rajdy  - Zaangażowanie rodziców w akcję „Rodzice czytają dzieciom” w klasach 1-3 (kontynuacja)	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy klas 1-3
	2. Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.	- Poszukiwanie przez rodziców przyjaciół szkoły i sponsorów wspomagających szkołę w realizacji jej zadań.	rodzice, Rada Rodziców SP4, wychowawcy
	3. Wypracowanie systemu nagród specjalnych za osiągnięcia uczniów	- Uaktualnianie „Galerii Laureatów” konkursów (pozaszkolnych – gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich)  - Tablica rekordów szkoły w sporcie	biblioteka, nauczyciele, wychowawcy  M. Zwierzykowska

	<p>4. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze</p> <p>5. Organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, logopedą</p>	<p>- Stypendia motywacyjne</p> <p>- spotkania , rozmowy, pedagogizacja, psychoedukacja, kontrakty</p> <p>- Spotkania z rodzicami wg potrzeb</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog, psycholog, logopeda</p>
--	--	---	---

Opracowanie zespół n-li z liderem Sylwią Utyrą

**ZAŁĄCZNIK 1**

**HARMONOGRAM IMPREZ, KONKURSÓW I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH, ŚRODOWISKOWYCH  
W KLASACH IV - VIII  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

**DIAGNOZA**

L.P.	RODZAJ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1.	Diagnoza wstępna z języka polskiego w klasach IV	IX/X	A. Kacperk K. Bochat, A. Kałamarska	
3.	Pomiar sprawności fizycznej klas VIII – test Zuchary	IX	M. Zwierzykowska, A. Szmagańska	
4.	Diagnoza z matematyki w klasach IV	IX	G. Łukasik, E. Zamorowska, M. Kuczkowska	

**BADANIE KOMPETENCJI UCZNIĄ**

L.P.	RODZAJ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1.	Próbný egzamin ósmoklasisty z języka polskiego z Nową Erą	XI	A. Kałamarska, A. Walczak, A. Kacperk, E. Michałak	
2.	Badanie kompetencji uczniów z j. polskiego w klasach VII	V/VI	H. Elszyn-Czarczyńska, A. Kacperk, A. Kałamarska, A. Walczak	
3.	Badanie kompetencji uczniów na koniec roku szkolnego w klasie III (z języka ang.) i klasie VII (z j. ang. i niem.) Egzamin próbný dla klas VIII j. angielski	V XI	n-le j. angielskiego	
4.	Badanie kompetencji z przedmiotów przyrodniczych – kl. VII	V	n-le ucący w kl VII	
5.	Badanie kompetencji z matematyki - kl. VII	V	n-le ucący w kl. VII	

**IMPREZY**

L.P.	RODZAJ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1.	Dni języków obcych	III	n-le j. angielskiego i niemieckiego	
2.	Tydzień Kultury Języka	II	n-ele języka polskiego	
3.	Szkolny dzień teatru	III	K. Bochat, I.Man, n-le języka polskiego	
4.	Sprzątanie Świata	IX	H. Cerlak	
5.	Festyn Ekologiczny	V - VI		
6.	Tydzień Zdrowia	IV	H. Cerlak, M. Kłaniecka-Sroka	
7.	Dzień Ziemi	IV	M. Kłosowska, R. Przybylska, A. Wiśniewska	
8.	Wyjazd klas 7 do Centrum Onkologii	rok szkolny	M. Kłaniecka - Sroka	
9.	Współpraca z UKW- zajęcia dla klas 7 i 8 w ramach programu POWER		A. Sadowska, M. Kłosowska	
10.	Wyjazd na UMK na pokazy z chemii	IV-V	M. Zamorowski	
11.	Dzień Sportu Szkolnego	VI	n-le wych. fizycznego	
12.	"Dzień Papiieski"	X	I. Wiśniewska, katecheci	
13.	Święto Niepodległości	11XI	A.Zubik, E. Michalak, J.Szubska-Rydel, J. Bogłowska-Cieśluk, E.Michałowska, E.Sobolewska	
14.	Święto historii- „Witaj maj...”	Ostatni tydzień kwietnia	Zespół humanistyczny	
15.	Oprawa muzyczna i plastyczna imprez szkolnych i okolicznościowych	rok szkolny	E. Michałowska, E. Sobolewska	
16.	Prelekcje i prezentacje dla wybranych klas IV-VI i VII-VIII na temat Żołnierzy Wyklętych	II	Nauczyciele historii	
17.	Wystawa historyczna- <i>W 100-lecie powrotu Solca Kujawskiego do Polski</i>	I	Nauczyciele historii	
18.	Tydzień Królowej Nauk – Matematyki - Mistrz matematyki klas VII -Mistrz w rozwiązywaniu równań – kl. VIII -Mistrz tabliczki mnożenia”- kl. IV  -Mistrz ułamków kl. VI	IV/V	G. Łukasik D. Noskowiak, M. Szoła E. Zamorowska, M. Kuczkowska M. Chomska	

	-„Mistrz geometrii” kl. V -„Szkolny mistrz SUDOKU” – kl. IV-VIII -Matematyka na sportowo -Scratch – język programowania – konkurs na grę		B. Mruk B. Mruk M. Nowak D. Noskowiak, E. Zamorowska, B. Kaczan	
19.	Zbiórka żywności w ramach Szkolnego Koła Caritas	XII	I. Wiśniewska	
20.	Wyjazdy edukacyjne na pokazy na UMK w Toruniu	rok szkolny	A. Sadowska	
21.	Wycieczki do Muzeum Solca Kujawskiego i Straży Pożarnej - Solec Kujawski moja mała Ojczyzna	I	n-le świetlicy	

## KONKURSY

L.P.	RODZAJ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1.	Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z języka polskiego (etap szkolny)	wg terminarza kuratorium oświaty	nauczyciele j. polskiego uczący w klasach VI-VIII	
2.	Konkursy w ramach Tygodnia Kultury Języka (np. dyktando o pióro dyrektora szkoły, konkurs mitologiczny dla klas V, konkurs wiedzy o baśniach dla klas IV)	III	n-ele j. polskiego	
3.	Międzyszkolny konkurs literacki „Walentynkowe pisanie”	II	A. Kałamarska. n-le języka polskiego	
4.	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	X	n-le j. angielskiego	
5.	Konkurs z j. ang. Memory Master	XII		
6.	Ogólnopolski konkurs z j. ang. „Albus”	V		
7.	Olimpiada Olimpusek z j. angielskiego kl. 2-3	III	M. Zawisza	
8.	Konkursy przedmiotowe z przyrody, biologii, geografii, fizyki, chemii	Wg harmonogramu	n-le przedmiotu	
9.	Konkurs Świetlik	III	H. Cerlak, M. Kłosowska	
10.	Konkursy ekologiczne Starostwa Powiatowego plastyczny i fotograficzny	V		
11.	Konkurs geograficzny klas 7 i Konkurs geograficzny klas 8		R. Przybylska	
12.	Konkurs chemiczny klas 7 i 8	II semestr	M. Zamorowski	
13.	Konkurs plastyczny „Zamiast dymka witaminka”,		A. Wiśniewska	
14.	Mistrzostwa szkoły w "Dwa ognie" - kl. IV, piłce nożnej, piłce siatkowej - kl. VIII, koszykówce	cały rok szkolny	n-le wych. fizycznego	
15.	Konkurs kolęd	I	n-le muzyki, I. Wiśniewska	
16.	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II" - kl. V-VII	III	I. Wiśniewska, E. Kubicka	
17.	Konkurs plastyczny "Zwierzę nie jest rzeczą"	w/g podanych		

## Roczny plan pracy dydaktyczno - wychowawczej Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim

18.	Konkurs plastyczny "Uzależnienia"	terminów	E. Sobolewska	
19.	Konkurs plastyczny OC			
20.	Konkurs piosenki "Rozśpiewana szkoła"	IV	E. Michałowska, M. Kuligowski	
21.	Konkurs plastyczny "W krainie wyobraźni"	V - VI	E. Sobolewska	
22.	Konkurs przedmiotowy z matematyki	XII - IV	B. Mruk	
23.	Konkurs przedmiotowy z fizyki	XII	A. Sadowska	
24.	Konkurs wojewódzki z matematyki "Liga zadaniowa"	W terminie ustalonym przez organizatora	M. Szosa,	
25.	Konkurs powiatowy z matematyki "Mistrz Arytmetyki"	XII	E. Zamorowska, n-le matematyki	
26.	Międzynarodowy konkurs "Kangur matematyczny"	III	M. Chomska, n-le matematyki	
27.	Konkurs informatyczny "Bóbr"	X-XI	D. Noskowiak	
28.	Wojewódzki konkurs z fizyki i astronomii	X	A. Sadowska	
29.	Konkurs "Mistrz fizyki" - kl. VII – VIII	II, V	A. Sadowska	
30.	Olimpiada historyczna PTH	Cały rok	Nauczyciele historii	
31.	Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z Historii	Cały rok	Nauczyciele historii	
32.	Sejm Dzieci i Młodzieży	Cały rok	Nauczyciele historii	
33.	Humanista roku	Cały rok	Nauczyciele historii	
34.	Gminny Konkurs Wiedzy o Solcu Kujawskim	I-III	Zespół humanistyczny we współpracy z Muzeum Solca	
35.	Wystawy i konkursy dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związane z promowaniem wśród uczniów nowej patronki szkoły Marii Skłodowskiej-Curie	Cały rok	n-le bibliotekarze	
36.	Konkurs wiedzy o patronie szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie	XI	Nauczyciele historii	

**PROJEKTY**

L.P.	RODZAJ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1.	O matematyce na języku polskim.	cały rok szkl.	n-le języka polskiego	
2.	„Bliżej teatru”	cały rok szkl.	K. Bochat, I. Man	
3.	Kółko redakcyjne i gazetka szkolna	cały rok szkl.	B. Kaczan, A. Kałamarska	
4.	Współpraca z UKW w Bydgoszczy w ramach projektu POWER-zajęcia dla uczniów rozwijające zainteresowania przyrodnicze	rok szkolny	M. Kłosowska, A. Sadowska	
5.	Konkurs "Śladami Pitagorasa" dla klas VIII	V	G. Łukasik, M. Chomska	
6.	Symposium poświęcone bł. Czesławowi Józwiakowi	I semestr	n-le religii, j. polskiego, historii	
7.	Realizacja projektu ekologicznego w ramach współpracy z Akademią Rozwoju MasterMind - "Ochrona środowiska" - badanie czystości wody, gleby, powietrza	X-VI	H. Cerlak	
8.	Obchody 100-lecia Odzyskania Niepodległości przez Solec Kujawski	I-V	n-le j. polskiego, historii	

**ZAŁĄCZNIK 2****HARMONOGRAM IMPREZ, KONKURSÓW I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH, ŚRODOWISKOWYCH W KLASACH 0 - III**

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

RODZAJ	NAZWA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Planowane diagnozy	1. Diagnoza wstępna uczniów na rozpoczęcie edukacji szkolnej	n-le klas I	Do 30 X	
	2. Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klas I – Przeprowadzenie testu „Diagnoza wstępna ucznia klasy I”		IX/X	

Wychowawcy klas I

	3. Diagnoza wstępna gotowości uczenia się dzieci 7 – letnich (opracowanie i wnioski)	M. Boruckowska, T. Tomkiewicz, M. Rozwodowska	Do 15 IX	
	4. Diagnoza końcowa gotowości szkolnej dzieci 5-6- letnich	S. Blachowska	IV/V	
<b>Badanie kompetencji ucznia</b>	1. Badanie dotyczące umiejętności czytania krytycznego ze zrozumieniem treści polonistycznych w klasach 3	K. Kniola, M. Rozwodowska, M. Boruckowska	III	
	2. Badanie wiedzy i umiejętności uczniów klas trzecich	T. Galek	V	
	3. Badanie wiedzy i umiejętności uczniów klas 3 z języka angielskiego	M. Zawisza	V	
	4. Mistrz języka angielskiego kl. 3	M. Zawisza	V	
	5. Mistrz rachunku pamięciowego klas 2 i tabliczki mnożenia do 50	D. Kaczan, B. Dylewska, G. Majka	V	
	6. Mistrz rachunku pamięciowego i tabliczki mnożenia do 100 w klasie III	T. Tomkiewicz, M. Boruckowska, M. Rozwodowska, T. Galek	V/VI	
	7. Konkurs matematyczny szkolny i międzyszkolny klas III	T. Galek, K. Karłowska	V/VI	

	8. Ogólnopolski Konkurs matematyczny „Kangurek”	A. Goerke, T. Galek		
--	---	---------------------	--	--

<b>Imprezy</b>	1. Wystawienie Jasełek dla uczniów szkoły i środowiska lokalnego	A.Goerke	XII/I	
	2. Przygotowanie uroczystości ślubowania dla uczniów klas I	Prowadząca- M. Łączna M. Wojciechowska, B. Dylewska	X	
	3. Warsztaty historyczno-plastyczne a) Lekcje muzealne dla uczniów b) Apel o tematyce związanej z odzyskaniem niepodległości w 1918 r. (9 XI godz. 11.11-odśpiewanie hymnu państwowego)	Wychowawcy klas 2 i 3 oraz Muzeum Solca Klasy trzecie i chętne klasy drugie K. Kniola	XI XI 9 XI	
	4. Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	T. Tomkiewicz	X/XI	
	5. Zorganizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły i OSiR	T. Tomkiewicz		
	6. Zorganizowanie drzwi otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów i ich rodziców	nauczyciele klas 1 - 3	IV	

1. Międzyszkolny konkurs ortograficzny klas 3	M. Boruczkowska, M. Rozwodowska	V	
2. Konkurs literacki klas 3 „Mały redaktor”	M. Czerwińska	cały rok	
3. Konkurs literacki dla klas 3 „Opowieść o moim psie”	M. Czerwińska	cały rok	
4. Konkurs czytelniczy „Czytelniczy kwadrans dla klas 2-3”, konkurs plastyczny „Z okazji 120 rocznicy urodzin Jana Brzechwy” dla klas 1	B.Jurgińska i pracownicy biblioteki	I i II sem.	
5. Konkurs plastyczny „Cztery pory roku” dla klas 0-3	M. Czerwińska A. Kołodyńska M. Sobieralska	X, I, IV	
6. Logopedyczny konkurs plastyczny „Mój ulubiony wierszyk logopedyczny” dla uczniów klas I objętych terapią logopedyczną	M. Rozwodowska	II-III	
7. Konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową dla klas 1-3	M. Łączna (n-l wspierający)	XII	
8. Konkurs plastyczny „Integracja, tolerancja, równość” klas 1-3	M. Łączna (n-l wspierający)	II-III	
9. Konkurs „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”	G. Majka, M. Sobieralska	cały rok	
10. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur”	A. Goerke, T. Galek	III	
11. Mistrz rachunku pamięciowego kl. 2 i tabliczki mnożenia do 50	D. Kaczan, T. Galek, G. Majka	V	
12. Konkurs matematyczny szkolny i międzyszkolny klas 3	A. Goerke, T. Galek	V/VI	
13. Mistrz tabliczki mnożenia do 100 w klasie 3	T. Tomkiewicz, M.Rozwodowska, M. Boruczkowska	V/VI	
14. Mistrz rachunku pamięciowego w klasie 3			

	15. Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	T. Tomkiewicz, J. Jakubiak	III	
	16. Miejski konkurs „Moja Mała Ojczyzna” dla klas 3 we współpracy z Muzeum Solca	J. Jakubiak, K. Kniola	IV/V	
<b>Projekty</b>	1. Realizacja programu „Dla Niepodległej”: - przygotowanie i przeprowadzenie apelu uczniów klas 1-3 z okazji Święta Narodowego 11 XI: - warsztaty historyczno-plastyczne	K. Kniola	cały rok	
	2. Szkolny konkurs ortograficzny klas 2 i klas 3 ( 3 – etapowy )	Kl. 2 – D. Kaczan, G. Majka Kl. 3 – M. Boruckowska, M. Rozwodowska	XI/ IV	
	3. Zorganizowanie „POPOŁUDNIA CZYTELNICZEGO” z uczniami pod hasłem „Nauczyciel czyta dzieciom” (legendy, baśnie, utwory patriotyczne)	n-le klas 1-3	XI i V	
	4. Akcja uczniów „Zamiast lizaka kup karmę dla psiaka”	M. Czerwińska	Cały rok	
	5. Akcja „Odrobina serca dla pieska ze schroniska” połączona z konkursem literackim dla klas III	M. Czerwińska	XI, IV	

## Kalendarz imprez patriotycznych w roku szkolnym 2019/2020

	<b>Nazwa uroczystości</b>	<b>Data</b>	<b>Klasa</b>	<b>Nauczyciel</b>
1.	Święto Solidarności	31.08-5.09. 2019	5c	Teresa Galek
2.	80.Rocznica wybuchu II wojny światowej	1.09.2019	8c	Agnieszka Sadowska
3.	80.Rocznica agresji Związku Radzieckiego na Polskę	17.09.2019	7c	Alina Zubik
4.	Święto Niepodległości	11.11.2019	8d	Małgorzata Kłaniecka-Sroka
5.	Wyzwolenie miasta Solec Kujawski	19.01.2020	5c	Jolanta Szubska-Rydel
6.	Święto Żołnierzy Wyklętych	1.03.2020	7c	Alina Zubik
7.	Konstytucja 3 maja	3.05 2020	5c	Jolanta Szubska-Rydel
8.	Zakończenie II wojny światowej	8.05. 2020	7d	Anna Kacperek