

# **Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej Nr 4 w Solcu Kujawskim na lata 2019- 2024**

**„Kiedy rozpoczyna się przygoda życia, wszystkie dzieci są ciekawe świata, kochające siebie, żądne przygód, spontaniczne, wyjątkowe, pełne zachwyty i miłości. Myślą samodzielnie i oryginalnie, korzystając z podpowiedzi pochodzących z własnego wnętrza. Są skłonne próbować niemal wszystkiego, poznawać nowych ludzi i badać to, co nieznanne. Nie boją się niepowodzeń, a gdy coś im się nie udaje, szybko ponownie zbierają siły i zaczynają wszystko od początku.**

**Nasze zadanie jest jednoznaczne, choć często trudne do realizacji: zapobiec zagubieniu tego wrodzonego poczucia szczęścia.**

**Wszystko to, co mówimy i robimy jako nauczyciele, będzie umacniał, albo osłabiał ten zasadniczy fundament”.**

**Richard Carlson**

# SPIS TREŚCI

## I. PODSTAWA PRAWNA

## II. INFORMACJE O SZKOLE

## III. MISJA SZKOŁY

## IV. WIZJA SZKOŁY

## V. MODEL ABSOLWENTA

## VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.
2. Procesy zachodzące w szkole.
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie szkołą.

## VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

## VIII. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły

Załącznik 2. Plan Pracy Szkoły na rok 2019/2020

## I PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty  
( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4)
4. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

## II INFORMACJE O SZKOLE - INFORMACJA SZKOŁY O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa nr 4

im. Marii Skłodowskiej – Curie

ul. Słowackiego 4  
86-050 Solec Kujawski

1.1. Liczba uczniów	SP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	896	106	106	49	154	163	116	97	105
1.2. Liczba oddziałów	SP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	40	5	5	2	7	7	5	4	5
1.3. Średnia liczba uczniów w oddziale							22,4		
1.4. Liczba absolwentów							105		

### 1. STAN BAZY LOKALOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

lp	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	stołówki/kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
1.	13000	6596,67	22	3	0	1	2	1+1	1/1	2

### 2. URZĄDZENIA REKREACYJNO – SPORTOWE

lp	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
	<b>Boiska sportowe „ORLIK”:</b>	
	- boisko do piłki nożnej	1
	- boisko do piłki siatkowej i koszykowej	1
	- bieżnia	1
	- skocznia	1
	<b>Plac zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”:</b>	
	- wałka	1
	- drabinki do wspinaczki	1
	- zjeżdżalnia	1
	- sklepik	1
	- huśtawka	1

### 3. STAN TECHNICZNY OBIEKTÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

lp	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (proszę określić miesiąc i rok remontu)	POTRZEBY REMONTOWE
1	Budynek szkolny i jego otoczenie	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły</li> <li><b>2.</b> Zniszczone schody na boisko szkolne</li> <li><b>3.</b> Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego</li> <li><b>4.</b> Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych</li> <li><b>5.</b> Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej salki gimnastycznej</li> <li><b>6.</b> Bardzo zły stan nawierzchni placu zabaw</li> <li><b>7.</b> Przegnicie drewnianych części placu zabaw</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Całkowita wymiana schodów</li> <li>➤ Całkowita wymiana schodów</li> <li>➤ Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły</li> <li>➤ Wykonanie studzienek – odстойników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego</li> <li>➤ Wymiana nawierzchni</li> <li>➤ Wymiana uszkodzonych elementów</li> </ul>
2	Wnętrze budynku	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Ubytki i nierówności w</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro</li> </ul>

		<p>stopniach schodów prowadzących na I-II piętro szkolne</p> <p><b>2.</b> Nieszczelne okna w salach lekcyjnych i na korytarzach co powoduje częste zalania pomieszczeń podczas intensywnego deszczu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykonanie przeglądu i naprawy okien w całym budynku</li> </ul>
3	Sale lekcyjne	<p><b>1.</b> Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Częściowe odmalowanie zniszczonych ścian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malowanie wszystkich sal lekcyjnych</li> </ul>
4	Instalacje	<p><b>1.</b> Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku A</p> <p><b>2.</b> Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku A</p> <p><b>3.</b> W budynku B część instalacji elektrycznej do wymiany, instalacja uziemiająca do wymiany, brak przewodów uziemiających, rozdzielnie elektryczne w starym systemie bez wyłączników różnicowo-prądowych- zalecana wymiana; część instalacji aluminiowa- wymiana konieczna</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wymiana instalacji grzewczej w całym budynku</li> <li>➤ Wymiana instalacji kanalizacyjnej</li> <li>➤ Wymiana całkowita instalacji elektrycznej w budynku B</li> <li>➤ Wymiana instalacji uziemiającej w budynku B</li> <li>➤ Całkowita wymiana rozdzielni elektrycznej z wyłącznikami różnicowo-prądowymi w budynku B</li> </ul>
5	Inne	<p><b>1.</b> Zły stan podłóg w rozbiornikach dziewcząt i chłopców</p> <p><b>2.</b> Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wymiana podłóg</li> <li>➤ Budowa zaplecza sanitarnego przy Sali gimnastycznej</li> </ul>

		rozbierni przy Sali gimnastycznej <b>3.</b> Wysoka temperatura w pomieszczeniach administracji oraz pracowni informatycznej ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego		➤ Założenie klimatyzacji w pomieszczeniach administracji szkolnej oraz pracowniach informatycznych
--	--	--	--	--

### 5. STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE

#### WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY

WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK	W TYM W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	
		zakupione (otrzymane z innych źródeł)	odpisane (zlikwidowane)
Komputery do użytku uczniów ogółem:	96	36	5
w tym: w pracowniach komputerowych	86	33	4
w bibliotece	3		
w świetlicy	7	3	1
w ..... (gdzie się znajdują)			
Pozostałe komputery (do użytku pracowników):	68	22	4
w tym: do użytku administracji i obsługi	5		
do użytku nauczycieli	63	22	4

#### WYPOSAŻENIE - INNE

RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK	W TYM W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	
		zakupione (otrzymane z innych źródeł)	odpisane (zlikwidowane)
grafoskopy (rzutniki pisma)	1		
diaskopy (rzutniki przeźroczyste)	1		
kamery video	2		
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym			
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	18		
odtwarzacze DVD	3		
magnetowidy	1		
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	3	1	
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	8	2	



tablice interaktywne, projektory multimedialne lub zestawy multimedialne	34	6	
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	5		
niszczarki	2		
małe drukarki, skanery	14		
Inne: monitor interaktywny, wizualizery, wideoprojektor, mikroskop z przystawką, rzutnik multimedialny, rozwiązanie sieciowe dla dużej szkoły	8	2	

<b>6. ŚWIETLICA SZKOLNA</b>	
WYSZCZEGÓLNIENIE	Rok szkolny 2018/2019
Liczba dzieci w świetlicy	144
w tym: klasy I - IV	97
klasy V – VIII i III gimn	47
Tygodniowa liczba godzin w świetlicy	117
Liczba grup wychowawczych	Nie dotyczy

<b>7. BIBLIOTEKA SZKOLNA</b>				
	Liczba woluminów	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	Liczba godzin etatowych
OGÓŁEM	12251	0	138	70
W TYM ZAKUPIONE W ROKU	668	0	0	

SZKOLNYM 2018/2019				
W TYM ODPISANE (ZLIKWIDOWANE) W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	0	0	0	

**1. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH - 87**

**2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I PRACOWNICY OBSŁUGI - 24**

### III MISJA SZKOŁY

„Drzewo tak wielkie, że trudno je objąć  
zaczyna od małego nasienia,  
podróż na tysiąc mil zaczyna się od  
pierwszego kroku”.

Ważne w pracy nauczyciela jest, aby:

- ✓ dostarczał pozytywnych wzorców zachowań;
- ✓ stwarzał sytuacje umożliwiające dokonywanie właściwych wyborów;
- ✓ kształcił obiektywizm;
- ✓ promował szczerą i prawdziwą;
- ✓ kształcił w uczniach umiejętność pracy nad sobą i rozwijania własnych możliwości;
- ✓ rozpoznawał i rozwijał zdolności, predyspozycje i zainteresowania uczniów;
- ✓ kształcił umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
- ✓ wdrażał do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- ✓ kształtował postawy badawcze i odkrywcze;
- ✓ dostarczał wiedzy o życiu i świecie;
- ✓ kształcił otwartość i ciekawość;
- ✓ rozbudzał w uczniach potrzeby samorozwoju w ciągu całego życia;
- ✓ opiekował się, w szczególności, uczniami z trudnościami wychowawczymi i dydaktycznymi;
- ✓ **budował poczucie własnej wartości uczniów.**

Poprzez pracę nauczycieli szkoła dąży do tego, aby uczeń:

- ✓ rozwijał umiejętność podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie;
- ✓ chciał i potrafił się uczyć;

- ✓ wykazywał kreatywność;
- ✓ wychowywał się w duchu asertywności;
- ✓ radził sobie w sytuacjach konfliktowych;
- ✓ rozwijał umiejętność aktywnego słuchania;
- ✓ rozwijał umiejętność prowadzenia dialogu;
- ✓ rozumiał potrzeby innych, wykazywał postawę wzajemnej akceptacji i szacunku dla siebie i innych;
- ✓ posiadał społecznie pożądaną system wartości;
- ✓ rozwijał poczucie solidarności i pomagania sobie nawzajem;
- ✓ rozumiał pojęcie szlachetnej rywalizacji;
- ✓ potrafił godzić się z porażką;
- ✓ potrafił stosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- ✓ spełniał swoje marzenia.

### Świadomy rodzic:

- ✓ wspomaga szkołę w realizacji jej zadań;
- ✓ uczestniczy w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci;
- ✓ wspomaga pracę dydaktyczną –wychowawczą, pomaga w uzyskaniu optymalnych wyników nauczania swojego dziecka;
- ✓ uczestniczy w procesie przygotowania dziecka do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacji.

## IV Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim jest szkołą przyjazną i bezpieczną. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje, posiadającego społecznie pożądaną system wartości. Uczeń szkoły chce i potrafi się uczyć. Uwzględniane są jego potrzeby i możliwości. W szkole rozwijane są uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. Nawiązywana jest stała współpraca z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

## V MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim:

- ✓ potrafi się uczyć;
- ✓ dostrzega w nauce swoje szanse życiowe;
- ✓ posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów;
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji i osiągnięć kultury;
- ✓ bezpiecznie posługuje się technologiami informacyjnymi, zna płynące z ich zagrożenia;
- ✓ jest otwarty, komunikatywny i kreatywny;
- ✓ rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- ✓ szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur, ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, środowiska, regionu i kraju;
- ✓ zna i stosuje zasady życia społecznego;
- ✓ jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka;
- ✓ cechuje go wysoka kultura osobista;
- ✓ pamięta o przeszłości;
- ✓ dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia;
- ✓ jest przygotowany do nauki na dalszym etapie;

## VI PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

**1.** Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły

Zakładane cele:

- ✓ umożliwienie uczniom zdobywania kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową;
- ✓ doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej oraz analizie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów - w tym wyników egzaminów zewnętrznych;
- ✓ motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności edukacyjnej (umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych);

- ✓ promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- ✓ umożliwienie uczestnictwa w rywalizacji sportowej, przedmiotowej, wymianie doświadczeń z rówieśnikami;
- ✓ wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia (przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia);
- ✓ respektowanie norm społecznych (eliminowanie przejawów agresji, przemocy);
- ✓ wskazywanie wartości etycznych i moralnych oraz kształtowanie postaw prospołecznych;
- ✓ pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych;
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych, przeciwdziałanie stosowania używek .

#### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- ✓ oferta edukacyjna jest systematycznie monitorowana i modyfikowana;
- ✓ wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- ✓ uczniowie są aktywni i zmotywowani, chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych (w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów);
- ✓ szkoła wspiera rodziców i uczniów w rozwiązywaniu problemów;
- ✓ uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (biorą udział w konkursach, zajmują wysoki lokaty);
- ✓ uczniowie przestrzegają praw i obowiązków zgodnie ze Statutem Szkoły oraz respektują normy społeczne (prezentują właściwe zachowania);
- ✓ uczniowie prowadzą zdrowy styl życia, uczestniczą w konkursach i akcjach o tematyce dotyczącej zdrowia, wdrażają zdrowy styl życia.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ analizowanie wyników sprawdzianu zewnętrznego (m.in. analiza jakościowa, ilościowa, analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników);
- ✓ formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów oraz szczegółowych kierunków działań naprawczych;
- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- ✓ podejmowanie nowatorskich działań w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktyczno- wychowawczego (poszukiwania skutecznych form i metod pracy);

- ✓ indywidualizowanie potrzeb wychowanków (wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować);
- ✓ wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- ✓ analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce;
- ✓ organizowanie próbnych sprawdzianów;
- ✓ umożliwienie uczniom korzystania z rozmaitych źródeł informacji;
- ✓ organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o różnych uzdolnieniach i zainteresowaniach (zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych);
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach ;
- ✓ prezentowanie osiągnięć uczniów;
- ✓ organizacja różnych form zajęć wspierających rozwój (umożliwienie uczniom korzystania z pływalni);
- ✓ przygotowanie do życia w społeczności, w której żyjemy;
- ✓ ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy;
- ✓ klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;
- ✓ organizowanie zajęć, imprez, apeli i konkursów związanych z promocją zdrowego stylu życia;
- ✓ kształtowanie postaw wychowanków zgodnych z oczekiwaniami rodziców i wychowawców oraz potrzebami rynku pracy (organizowanie zajęć, apeli i konkursów na temat właściwego zachowania, np. „Dzień Życzliwości” „Tydzień bardzo kulturalny”, „Moda na dobre maniery”);
- ✓ stosuje się ocenianie uczniów zgodne z systemem oceniania zawartym w Statucie Szkoły;
- ✓ wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania (współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych);
- ✓ prowadzenie badań dotyczących oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły;
- ✓ rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- udział w akcjach charytatywnych;
- ✓ (organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami);
- przybliżenia zagadnień związanych z niepełnosprawnością.

## 2. Procesy zachodzące w Szkole. Zakładane

cele:

- ✓ analizowanie i w modyfikowanie koncepcji pracy Szkoły zgodnie z potrzebami;
- ✓ monitorowanie oferty edukacyjnej, doskonalenie procesów edukacyjnych;
- ✓ wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami uczniów; stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- ✓ promowanie zdrowego i proekologicznego stylu życia poprzez udział w programach: „Sprzątanie świata”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”;
- ✓ wspólne opracowywanie i planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w Szkole;
- ✓ podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych, planowanych z udziałem uczniów;
- ✓ prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- ✓ znajomość i akceptacja koncepcji pracy Szkoły przez uczniów i ich rodziców;
- ✓ czynny udział uczniów i rodziców w realizacji koncepcji pracy placówki;
- ✓ uwzględnianie propozycji rodziców w planowaniu działań Szkoły;
- ✓ rozwijanie zainteresowań przez uczniów, poznawanie ciekawych form spędzania czasu;
- ✓ motywowanie uczniów do pracy poprzez informowanie na bieżąco o ich postępach w nauce;
- ✓ pozytywny wpływ na proces edukacyjny dzięki wzmożonej współpracy między nauczycielami i uczniami;
- ✓ gwarantowanie równych szans rozwoju każdemu uczniowi.
- ✓

Zadania do realizacji i działania podejmowane w Szkole:



- ✓ aktualizowanie koncepcji pracy Szkoły;
- ✓ monitorowanie spójności dokumentów szkolnych oraz zgodności ich treści z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych aktualizujących dokumentację szkolną i realizujących podejmowane działania;
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- ✓ dostosowywanie oferty edukacyjnej do rozpoznanych, rzeczywistych potrzeb uczniów;
- ✓ systematyczne uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- ✓ planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- ✓ realizacja projektów ogólnopolskich i unijnych;
- ✓ udział Szkoły w akcjach charytatywnych;
- ✓ stosowanie jasno określonych w dokumentach Szkoły wymagań oraz zasad oceniania;
- ✓ konsekwentne stosowanie wymagań oraz zasad oceniania zachowania ustalonych w regulaminach;
- ✓ umożliwienie uczniom samorządnego działania w Szkole (w ramach Samorządu Uczniowskiego).

### **3.** Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;

- ✓ realizacja działań promujących Szkołę w środowisku lokalnym;
- ✓ śledzenie losów absolwentów Szkoły, wykorzystanie dostępnych informacji do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- ✓ promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- ✓ współpraca z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności Szkoły.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- ✓ rozwój edukacyjny uczniów dzięki współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym;

- ✓ promocja Szkoły dzięki widocznemu udziałowi uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie miasta;
- ✓ promocja Szkoły dzięki organizowanym uroczystościom i imprezom, podczas których prezentowane są osiągnięcia uczniów;
- ✓ widoczne zaangażowanie rodziców w życie Szkoły – rodzice są jej partnerami.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w Szkole:

- ✓ kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym;
- ✓ czynne włączanie się Szkoły w inicjatywy płynące ze strony środowiska lokalnego;
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta,
- ✓ ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach naszej Szkoły w celu wykorzystania pozyskanych informacji w procesie edukacyjnym;
- ✓ organizowanie dni otwartych, promujących Szkołę, dla uczniów i ich rodziców;
- ✓ współpraca z rodzicami, zachęcanie ich do czynnego włączenia się w bieżącą działalność Szkoły;
- ✓ aktualizowanie strony internetowej Szkoły i gazetki – promocja Szkoły;
- ✓ umieszczanie informacji o działaniach i sukcesach Szkoły w prasie lokalnej;
- ✓ opracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami uczniów naszej Szkoły.

## V ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele:

- ✓ wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- ✓ prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;

- ✓ podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- ✓ prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- ✓ opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- ✓ ewaluacja i aktualizacja programów, planów, procedur, regulaminów szkolnych;
- ✓ promocja szkoły w środowisku lokalnym;
- ✓ rozwój szkoły jest ściśle związany z rozwojem indywidualnym nauczycieli i ich ścieżką awansu zawodowego.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- ✓ proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- ✓ szkoła posiada i wykorzystuje nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- ✓ wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- ✓ szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy-baza i wyposażenie;
- ✓ szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- ✓ szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji;
- ✓ szkoła jest sprawnie zarządzana, zgodnie z przepisami oraz potrzebami uczniów, rodziców i pracowników;
- ✓ posiada jasno określone procedury i regulaminy;
- ✓ w środowisku lokalnym znane są działania i osiągnięcia placówki;
- ✓ nauczyciel realizują kolejne stopnie awansu zawodowego podnosząc jakość pracy placówki.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ inwentaryzacja bazy dydaktycznej; spis zapotrzebowania;
- ✓ stopniowy zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- ✓ sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- ✓ doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne;
- ✓ stopniowa wymiana mebli szkolnych;
- ✓ prowadzenie ewaluacji pracy szkoły;

- ✓ w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- ✓ opracowuje się jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje;
- ✓ działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;
- ✓ opracowywane są indywidualne plany rozwoju zawodowego w oparciu o długofalowe plany rozwoju placówki i jej potrzeby.

## VI EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie dokonywana poprzez:

- ✓ prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej;
- ✓ obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- ✓ sprawdzanie realizacji podstawy programowej;
- ✓ analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania na przyszłość, służyć będą wnioski z nadzoru pedagogicznego, obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach

### Załącznik nr 1

#### MOCNE STRONY SZKOŁY

Jasno określone cele i zadania szkoły, spójny system oceniania.

Wykwalifikowana kadra, biorąca udział w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych.

Metody pracy dostosowane do możliwości uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.

Bardzo dobre wyniki sprawdzianu klas VIII, stanina 6.

Organizowanie zajęć dodatkowych:

- ✓ dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zajęć rozwijających zdolności i umiejętności uczniów;
- ✓ opieka pedagoga i psychologa szkolnego;

- ✓ zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy;
- ✓ diagnoza wstępna uczniów z języka angielskiego na początku drugiego etapu edukacyjnego - podział na grupy;
- ✓ dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców;
- ✓ duża liczba laureatów w konkursach miejskich, powiatowych;
- ✓ laureaci konkursów na szczeblu wojewódzkim;
- ✓ stale polepszający się stan bazy i wyposażenia szkoły;
- ✓ nowy plac zabaw i nowoczesny kompleks boisk wielofunkcyjnych;
- ✓ komputery z dostępem do internetu i tablice multimedialne w salach lekcyjnych;
- ✓ trzy sale zajęć komputerowych;
- ✓ aktualna strona internetowa szkoły;

- ✓ dziennik elektroniczny;
- ✓ jedna godzina zajęć wychowania fizycznego realizowana na basenie;
- ✓ monitoring zewnętrzny, wewnętrzny, dyżury nauczycielskie i uczniowskie zwiększające bezpieczeństwo uczniów;
- ✓ ciekawa oferta wydarzeń szkolnych: wycieczki, imprezy szkolne, piknik rodzinny;
- ✓ oferta zajęć pozalekcyjnych: język angielski, niemiecki, francuski, liczne zajęcia sportowe, zajęcia taneczne, robotyka;

Pozytywne postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym.

#### SŁABE STRONY SZKOŁY

- ✓ Niski poziom kultury osobistej niektórych uczniów.
- ✓ Brak przestrzeni w szatni.
- ✓ Niewystarczająca ilość sal lekcyjnych, wyposażonych pracowni, gabinetów np. do rozmów z rodzicami.

Załącznik nr 2

PLAN PRACY SZKOŁY 2019/2020