

Kształtowanie kompetencji kluczowych
Umiejętność uczenia się
„Powiedz mi, to zapomnę. Naucz mnie, to może zapamiętam.
Zaangażuj mnie, to się nauczę.”

Benjamin Franklin

Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

- ✓ Kształtowanie zdolności konsekwentnego i wytrwałego uczenia się,
- ✓ Nabywanie umiejętności:
 - efektywnego zarządzania czasem i informacjami,
 - pokonywania przeszkód w uczeniu się, dostosowania do wskazówek,
 - rozpoznawania własnych predyspozycji,
 - korzystania z wcześniejszych doświadczeń,
 - samodyscyplinowania i koncentracji na zadaniu,
 - poszukiwania, zdobywania, przyswajania i przetwarzania nowej wiedzy i umiejętności,
 - oceniania swojej pracy i w razie potrzeby szukania rady, informacji czy wsparcia,
 - rozwiązywania problemów,
- ✓ Rozbudzanie motywacji i wiary we własne siły.
- ✓ Uświadomienie metapoznawczych aspektów myślenia.

W codziennej pracy dydaktycznej nauczyciel ma wiele okazji rozwijania u swoich podopiecznych kompetencji uczenia się. Może robić to poprzez:

- pomaganie uczniom w zrozumieniu sensu i celu uczenia się,
- wyjaśnianie kryteriów sukcesu,
- uczenie się koncentracji uwagi,
- jak najczęstsze sięganie po aktywizujące metody nauczania,
- organizowanie w klasie dyskusji i umożliwienie swobodnego zadawania pytań,
- bieżące monitorowanie postępów,
- udzielanie szczegółowych, merytorycznych informacji zwrotnych,
- pokazywanie uczniom najlepszych, ale też różnorodnych metod organizowania materiału i uczenia się,
- zachęcanie do samodzielnej pracy i dawanie ku temu okazji.

Propozycje działań

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w toku praktycznych działań.
2. Zabawa jest kluczowym elementem w procesie edukacji dziecka, stanowi dla niego najlepszy sposób poznawania świata, języka, a także własnych emocji.
3. W edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej nauczyciele stosują taką strategię nauczania, aby informacja, jaką kierujemy do dziecka była połączona z obrazem, ruchem i emocjami. Dzięki temu jest ona odbierana przez wiele zmysłów oraz lepiej zrozumiana i zapamiętana.
4. Nauczyciele kładą duży nacisk na powiązanie teorii z praktyką, czego przykładem może być nauka liczenia pieniędzy poprzez zabawę w sklep czy proste eksperymenty naukowe z balonem, wodą, jajkiem itp.
5. Na lekcjach i zajęciach dodatkowych z matematyki uczniowie klas IV - VIII ćwiczą myślenie logiczne i przestrzenne poprzez wykorzystanie gier, pomocy dydaktycznych i własne wykonywanie modeli brył. Na zajęciach kół przedmiotowych chętnie wykonują bryły matematyczne z orgiami, rozwiązują zagadki i układają tangramy. Poprzez tworzenie własnych gier planszowych i ich zastosowanie w klasie uczniowie uczą się planowania, logicznego myślenia, tworzenia zadań z zastosowaniem posiadanej wiedzy, ale także współpracy w grupie, podziału obowiązków, konsekwencji i odpowiedzialności.
6. Uczniowie korzystają z komputera do tworzenia interaktywnych zadań np. z <https://learningapps.org/>, ale także z MS Excela czy z MS PowerPoint-a
7. Co roku obchodzony jest w szkole Dzień Tabliczki Mnożenia. W tym dniu popularyzujemy różne sposoby na zapamiętanie tabliczki takie jak: wierszyki, rymowanki, czy piosenki. Tego dnia wyłaniany jest drogą konkursu, w każdej z klas IV, klasowy mistrz tabliczki mnożenia, w II semestrze szkolny mistrz tabliczki mnożenia klas IV.
8. Umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji jest podstawą realizacji w szkole innowacji matematycznej. Innowacja pokazuje uczniom, że w gazecie, atlasie samochodowym, na etykietce puszki z farbą czy nawet na kubku jogurtu znajduje się wiele informacji matematycznych. Innowacja uświadamia uczniom, że matematyka jest użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów.
9. Na lekcjach matematyki umiejętność uczenia się jest szczególnie przydatna w trakcie nauki procentów, gdzie uczniowie przeprowadzają ankiety klasowe i przedstawiają dane na różnego rodzaju wykresach i diagramach, prezentują je w klasie.
10. Aby umożliwić uczniom efektywną naukę w pierwszym roku drugiego etapu kształcenia wychowawcy klas IV przeprowadzają diagnozę preferowanych stylów uczenia się uczniów i zapoznają ich z optymalnymi dla każdego stylu

metodami przyswajania wiedzy. Na zajęciach w klasach IV– VIII nauczyciele wykorzystują zróżnicowane metody pracy (mapy mentalne, słuchowiska, metody aktywizujące), by ułatwić zapamiętywanie informacji uczniom o różnych stylach uczenia się.

11. Gimnastyka mózgu Dennisona - stosowana na wszystkich zajęciach w ramach przerw śródlekcyjnych, na wychowaniu fizycznym.
12. Na zajęciach języka polskiego i języków obcych uczeń konfrontuje swoje wypowiedzi z wypowiedziami innych oraz informacjami zawartymi w tekście. Podczas pracy w grupie dzieli się swoją wiedzą z innymi i korzysta z wiedzy kolegów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Propozycje metod i technik aktywizujących stosowanych na lekcjach	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"> • Krzesło prawdy i krzesło nieprawdy. • Debata za i przeciw. • Metaplan. • Potfolio. • Drzewko decyzyjne. • Technika niekończonych zdań. • Nowoczesne nauczanie – lekcje z kodami QR. • Metoda lekcji odwróconej. • Lektura w pudełku. • Escape room. • Gry i zabawy dydaktyczne. • Tworzenie gier planszowych na motywach lektur. • Metoda projektu. • Dyktando biegane. • Metoda pracy TIK. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele Dyrekcja

• Test czujności.		
Innowacje pedagogiczne: "Kodujemy" - kl. VI „Uczący się powinien wiedzieć, umieć, chcieć.”	Cały rok szkolny	Dorota Noskowiak Aneta Kałamarska
Konkursy		
Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z języka polskiego (etap szkolny)	wg terminarza kuratorium oświaty	nauczyciele j. polskiego uczący w klasach VI-VIII
Konkursy w ramach Tygodnia Kultury Języka (np. dyktando o pióro dyrektora szkoły, konkurs mitologiczny dla klas V, konkurs wiedzy o baśniach dla klas IV)	18-22 lutego 2019	nauczyciele j. polskiego
Międzyszkolny konkurs czytelniczy ze znajomości treści cyklu książek "Percy Jackson i bogowie olimpijscy" pt. „STARCIE HEROSÓW. BITWA W LABIRYNCIE”	luty 2019	
Konkurs literacki „Świadek historii” w ramach projektu „Motyw patriotyzmu w literaturze”	maj 2019	
Konkursy przedmiotowe z przyrody, biologii, geografii, fizyki, chemii	Terminy zaplanowane przez Kuratorium	n-le przedmiotów
Konkurs Świetlik	Marzec 2019	
Konkursy ekologiczne Starostwa Powiatowego plastyczny i fotograficzny	Czerwiec 2019	
Konkurs geograficzny klas 7 i Konkurs geograficzny klas 8		
Konkurs chemiczny klas 7 i 8		
„Liga zadaniowa”- konkurs matematyczny dla klas VI - VII	W terminie ustalonym przez organizatora	
Konkurs przedmiotowe z matematyki, fizyki i informatyki dla klas VIII	IV kwartał 2018	
Konkurs „Bóbr”	IV kwartał 2018	
Konkurs matematyczny „KANGUR”	III 2019	
Powiatowy konkurs "Mistrz Arytmetyki " Ostromecko	XII	n-ele matematyki
Konkurs "Śladami Pitagorasa" klas VIII	IX 2018	

Memory Master	XI 2018	
Albus	V 2019	
Mistrz czytania w j.angielskim	III 2019	
Konkurs poetycki z j.angielskiego	XI 2018	
Mistrz translacji	II-III 2019	
Akcje, wycieczki edukacyjne, inne formy pracy		
Tydzień Królowej Nauk - Matematyki	IV/V 2019	n-ele matematyki
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maraton matematyczny dla klas VII o tytuł mistrza w rozwiązywaniu równań. ➤ Przegląd dram - kl. VIII ➤ "Mistrz tabliczki mnożenia" - kl. IV ➤ "Mistrz ułamków" - kl. VI ➤ "Mistrz geometrii" - kl. V ➤ "Szkolny mistrz SUDOKU" - kl. IV - VIII 		
Przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty.	Cały rok	n-le matematyki w klasach ósmych
Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki	Cały rok	n-ele matematyki
Wyjazdy edukacyjne na pokazy z fizyki na UMK w Toruniu	Cały rok	
Wystawa prac uczniów z fizyki "Maszyny proste".	II półrocze	
Mistrz fizyki - kl. VII, VIII	II, V 2019	
Konkurs wojewódzki z fizyki i astronomii	X 2018	
Sprzątanie Świata	IX 2018	
Festyn Ekologiczny	V 2019	
Tydzień Zdrowia	IV 2019	
Dzień Ziemi	IV 2019	
Konkurs przyrodniczy na Pikniku Rodzinnym	V 2019	
Wyjazd klas 7 do Centrum Onkologii	Zgodnie z terminażem CO	
współpraca z UMK- zajęcia dla klas V	Cały rok szkolny	
wyjazd na UMK na pokazy z chemii	Zgodnie z terminażem UMK	
Udział w programie „Zdolni znad Brdy” Współprac z UKW i Pałacem Młodzieży w Bydgoszczy	20 IX, 18 X, 15XI 2019, godz. 12.30-17.00	
Współpraca z UKW w Bydgoszczy w ramach projektu POWER-zajęcia dla uczniów	Cały rok szkolny	

rozwijające zainteresowania przyrodnicze		
Lekcje otwarte. Ścieżki edukacyjne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

7,